ESTUDANTE:_____Nº___
SÉRIE:_____ DATA: ___/ ___/2020 PROF.: EDYJA COSTA

LEIA A ATIVIDADE COM ATENÇÃO. NÃO SE DEIXE LEVAR PELA PRESSA.
RELEIA ANTES DE ENTREGÁ-LA. EVITE RASURAS. BOM ESTUDO

FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE
HISTÓRIA – 9º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

(MAPA MENTAL SOBRE A REPÚBLICA VELHA 1889 - 1930) PARTE 1

REPÚBLICA VELHA	
CONTEXTO HISTÓRICO	➢ Proclamação da República com apoio da Igreja, dos militares e elite rural revoltada com a Lei Aurea; ➢ Bases do pensamento Liberal e positivista. ➢ Economia: agrária dos barões do café, ex senhores donos de escravos; ➢ Insatisfação da Igreja com o império; ➢ Insatisfação dos militares com o império; ➢ Insatisfação da elite agrária com o império.
REPÚBLICA VELHA (1889-1930)	➢ República da Espada (1889-1894): governo comandado pelos militares; ➢ República Oligárquica do Café com Leite (1894-1930): governo comandado pela elite agrária brasileira de São Paulo e Minas Gerais.
REPÚBLICA DA ESPADA (1889-1894)	➢ Governo comandado por militares, Marechal Deodoro da Fonseca e Marechal Floriano Peixoto; ➢ Constituição republicana de 1891: divisão dos 3 poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário); fim do poder moderador; autonomia aos Estados e municípios; voto aberto para homens livre e maiores de 21 anos; mulheres, analfabetos e libertos não podiam votar; Estado laico; ➢ Criação de uma Nova bandeira (Ordem e Progresso – caráter positivista); ➢ Criação dos heróis nacionais: a exemplo de Tiradentes; ➢ Modernizar a economia do Brasil: Ministro da Fazenda- Rui Barbosa, não deu certo e levou ao Encilhamento; ➢ Primeira Revolta Armada de 1891; ➢ Segunda Revolta Armada de 1894; ➢ Revolução Federalista (1893/1895); ➢ Renúncia do Marechal Floriano Peixoto e os Barões do Café assumem o poder.
REPÚBLICA DA OLIGÁRQUICA DO CAFÉ COM LEITE (1894-1930)	➢ Governo comandado por São Paulo (maior produtor de café) e Minas Gerais (maior produtor de leite), os estados que concentravam a maior riqueza econômica do Brasil; ➢ Primeiro Presidente: Prudente de Moraes (SP); ➢ Política dos Governadores: troca de favores políticos para que SP e MG se perpetuassem no poder. O presidente indicava os governadores, que indicavam os prefeitos e com as trocas de favores tinham os votos garantidos pelos coronéis que mandavam nas cidades, em quem o povo era obrigado a votar, através do voto de cabresto; ➢ Coronelismo (poder local); ➢ Voto de Cabresto (Controle e manipulação dos votos); ➢ Clientismo (compra de votos).
CONFLITOS E MUDANÇAS NA REPÚBLICA VELHA	➢ Revoltas messiânicas: Guerra de Canudos (BA), líder Antônio Conselheiro; e Guerra do Contestado e as Vilas Santas (SC), líder José Maria; ➢ Cangaço – banditismo social no sertão nordestino, principais representantes: Vírgulino Ferreira, o Lampião e Maria Bonita; ➢ Industrialização e modernização das cidades: Higienização social- derrubar os cortiços, expulsar pobres, mestiços e negros dos centros, dar ares europeus (franceses) a SP e RJ, gerou a Revolta da Vacina, em 1904 (Oswaldo Cruz); ➢ Crescimento do movimento operário (melhores condições de vida para o trabalhador); criação do Partido Comunista Brasileiro (PCB); e surgimento de correntes anarquistas; ➢ Revolta dos Marinheiros (1910), também chamada de Revolta da Chibata, líder João Cândido, o Almirante Negro. Queriam o fim dos castigos físicos para os negros

	dentro das forças armadas e salário digno; ➢ Os 18 do Forte de Copacabana, militares revoltados com o governo; ➢ Tenentismo, militares praças revoltados com o governo; ➢ Coluna Prestes, líder Luís Carlos Prestes – movimento de esquerda, com apoio de militares e da população civil, contra o governo; ➢ Semana de Arte Moderna de 1922 – buscava uma cultura totalmente nacional valorizando o branco, o negro e o indígena, com uso do verde e amarelo, reforçando o folclore, mas sem ignorar as vanguardas europeias como o Cubismo, Futurismo e Expressionismo; ➢ Revolução de 1930 – Getúlio Vargas assume o poder no Brasil, é o fim da República do Café com Leite.

DESAFIO

1- Com a ajuda do mapa mental, o que foi visto em aula, a apostila e do documentário citado acima, explique os motivos que levaram a Igreja, os militares e os barões do café apoiar a Proclamação da República brasileira.

_____
_____
_____
_____
_____

2- Quais as características da República da Espada e por qual motivo, ela tem esse nome?

_____
_____
_____
_____
_____

3- O que foi o encilhamento?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

4- Por que é importante se criar herois nacionais no surgimento de uma república?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

5- Nos livros didáticos Dom Pedro I sempre é mostrado como jovem e patriota do Brasil e seu filho, Dom Pedro II é representado como velho, cansado e desgastado. Qual o objetivo disso?

6- Por que a republica é representada por uma mulher?

7- A frase *"Ordem e Progresso",* contida na bandeira do Brasil representava o que para a época?

8- O que mudou no Brasil com a criação da primeira Constituição republicana de 1891?

9- Por que o Marechal Floriano Peixoto Renunciou?

(Qualquer dúvida, pode mandar email para edyja-esj.com.br, ou Instagram @edyja_costa)

Vá em frente sem medo, porque viver será sempre o maior desafio da sua existência.