

FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE  
HISTÓRIA – 2º ANO A/B – ENSINO FUNDAMENTAL I

1. Leia com atenção!



TODAS AS **CRIANÇAS**  
DEVEM SER PROTEGIDAS  
PELA FAMÍLIA, PELA  
SOCIEDADE E PELO  
ESTADO, PARA QUE  
POSSAM SE DESENVOLVER  
FÍSICAMENTE E  
INTELECTUALMENTE.

2. Em cada nuvem, escreva um direito da criança. Faça um lindo colorido!





3. Recorte e cole de livros, revistas e jornais imagens de

**TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO  
AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS  
PAIS E DA SOCIEDADE.**

crianças que  
não tem seus  
direitos  
respeitados.

4. Você costuma ajudar em algumas atividades em casa? Circule como você

### AS CRIANÇAS NO PARQUE INDÍGENA DO XINGU

O dia no Xingu é ensolarado, e as brincadeiras das crianças são intercaladas por muitos banhos na lagoa Ipavu, nos rios Kuluene e Tuatuari...

Os meninos praticam huca-huca (uma espécie de luta), futebol e têm seus times preferidos.

As meninas gostam de brincar de boneca ('catiguá') e mostram como fazem uma boneca com flores de pequiheiro, enfiadas num graveto.

Meninas e meninos brincam com um macaco-aranha preso num arbusto. Como as pessoas, ele tem uma rede e uma panela de cauim (mingau).

*Texto Adaptado Folha de S.Paulo. C.Folhinha.*

ajuda a mamãe.

5. Leia o texto abaixo.



De acordo com o texto acima, faça o eu se pede.

a) Escreva o nome de três brincadeiras que as crianças indígenas costumam brincar.

---

---

---

b) Cite uma diferença entre as brincadeiras indígenas e as brincadeiras do seu grupo de amigos.

---

---

---

**ESTOU SENTINDO SUA FALTA!**