

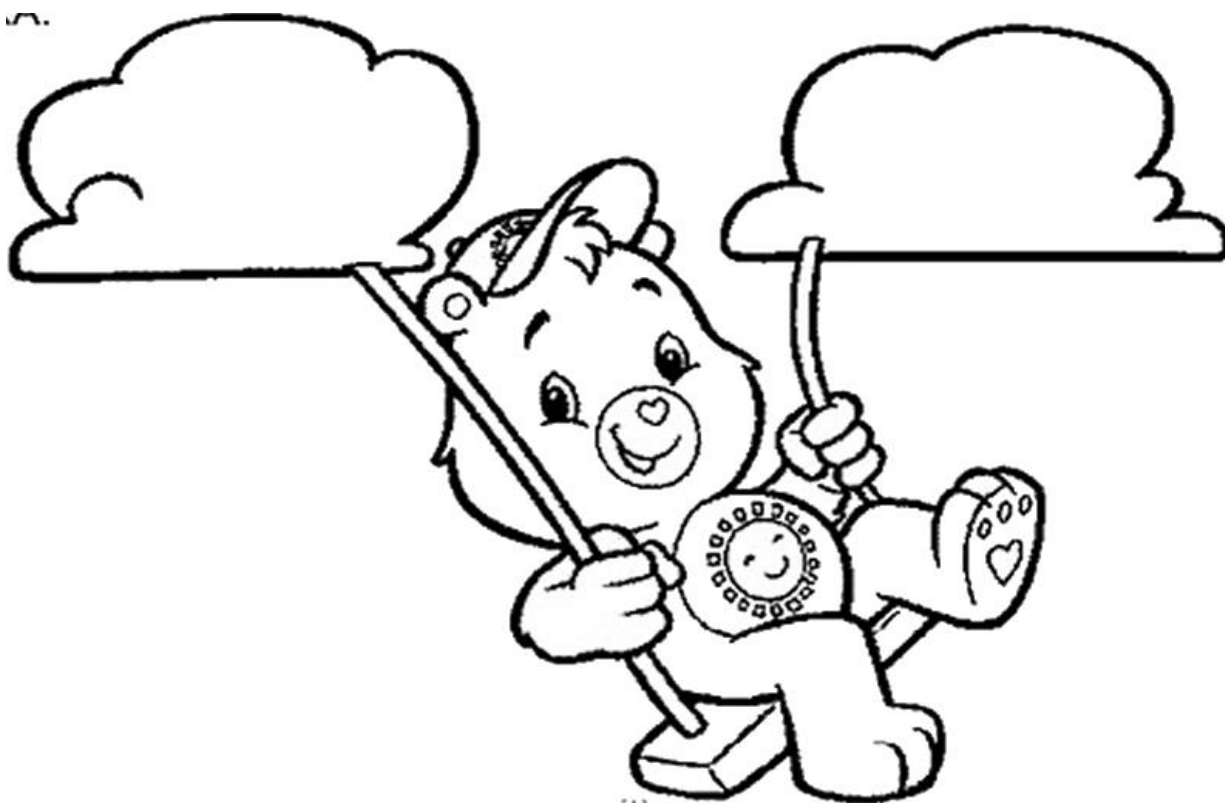
FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE
HISTÓRIA – 2º ANO A/B – ENSINO FUNDAMENTAL I

1. Leia com atenção!



TODAS AS **CRIANÇAS**
DEVEM SER PROTEGIDAS
PELA FAMÍLIA, PELA
SOCIEDADE E PELO
ESTADO, PARA QUE
POSSAM SE DESENVOLVER
FÍSICAMENTE E
INTELECTUALMENTE.

2. Em cada nuvem, escreva um direito da criança. Faça um lindo colorido!





3. Recorte e cole de livros, revistas e jornais imagens de

**TODAS AS CRIANÇAS TÊM DIREITO
AO AMOR E À COMPREENSÃO DOS
PAIS E DA SOCIEDADE.**

crianças que
não tem seus
direitos
respeitados.

4. Você costuma ajudar em algumas atividades em casa? Circule como você

AS CRIANÇAS NO PARQUE INDÍGENA DO XINGU

O dia no Xingu é ensolarado, e as brincadeiras das crianças são intercaladas por muitos banhos na lagoa Ipavu, nos rios Kuluene e Tuatuari...

Os meninos praticam huca-huca (uma espécie de luta), futebol e têm seus times preferidos.

As meninas gostam de brincar de boneca ('catiguá') e mostram como fazem uma boneca com flores de pequizeiro, enfiadas num graveto.

Meninas e meninos brincam com um macaco-aranha preso num arbusto. Como as pessoas, ele tem uma rede e uma panela de cauim (mingau).

Texto Adaptado Folha de S.Paulo. C.Folhinha.

ajuda a mamãe.

5. Leia o texto abaixo.



De acordo com o texto acima, faça o eu se pede.

a) Escreva o nome de três brincadeiras que as crianças indígenas costumam brincar.

b) Cite uma diferença entre as brincadeiras indígenas e as brincadeiras do seu grupo de amigos.

ESTOU SENTINDO SUA FALTA!