



ESTUDANTE: _____ Nº _____
SÉRIE: _____ DATA: ____ / ____ /2020 PROF.: Eudes Oliveira

LEIA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO. NÃO SE DEIXE LEVAR PELA PRESSA.
RELEIA ANTES DE ENTREGÁ-LA. EVITE RASURAS. AS QUESTÕES OBJETIVAS RASURADAS SERÃO ANULADAS.

FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE
INGLÊS – 9º ANO A – ENSINO FUNDAMENTAL II

1. Preencha as lacunas com os verbos entre parênteses, ajustando-os à estrutura USED TO/THERE USED TO BE.

- He _____ a dark humor. (not, TO HAVE)
- We _____ moody on Sundays. (TO BE)
- _____ Mariana usually _____ what she wants? (TO GET)
- _____ billions of people on the streets before coronavirus. (THERE TO BE)
- _____ much water left. (not, THERE TO BE)

2. Com base no que vimos em sala, cite as funções das estruturas USED TO e THERE USED TO BE. Não esqueça de exemplificar situações com as informações sugeridas.

USED TO:

THERE USED TO BE:

a) Elisa – quiet

b) Wylliam – interrupt the class

c) Antônio – attentive

d) Eduardas – get excellent grades

e) class – before the pandemic

f) teachers and students – at São Jorge High School

3. Utilize as informações da caixa para formar as sentenças, de acordo com a realidade contemplada em âmbito escolar, não esquecendo de mencionar que as ações eram habituais no passado.

PAULO	TO WORK SAT
ANA	TO FIX
GUSTAVO	TO WELCOME
MARA	TO OWN
RODRIGO	TO COORDENATE PROJECTS

- a) Paulo _____
- b) Ana _____
- c) Gustavo _____
- d) Mara _____
- e) Rodrigo _____

4. Após consultar seus pais/responsáveis, descreva sobre os itens abaixo, citando o período de existência.

- a) BCP (communication)

- b) Walkman

- c) Computer Chronicles

- d) Tazos looney toones

- e) Marbles

5. Considere seu melhor amigo ou alguém famoso e descreva coisas que essa(s) pessoa(s) costumava(m) fazer. Note que se trata de ações costumeiras num tempo já concluído.

A good tool against our newest enemy is simply water and soap. The greatest weapon is the lockdown, though. Don't leave your place, unless it is really necessary.