ESTUDANTE:_____Nº___
SÉRIE:_____ DATA: 03/04/2020 PROF.: Eudes Oliveira

LEIA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO. NÃO SE DEIXE LEVAR PELA PRESSA.
RELEIA ANTES DE ENTREGÁ-LA. EVITE RASURAS. AS QUESTÕES OBJETIVAS RASURADAS SERÃO ANULADAS.

FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE
INGLÊS – 1º ANO A / B – ENSINO MÉDIO

Com base no que foi visto na videoaula e contemplado no material didático, responda ao que se pede.

1. Quais as funções do passado simples?

_____
_____

2. Atenha-se aos verbos, bem como suas terminações, e passe-os para o passado simples.

a) love = _____
b) carry = _____
c) wash = _____
d) study = _____
e) cry = _____
f) obey = _____
g) pay = _____
h) put = _____

3. Observe a sentença.

*I last **went** to school in March.*

a) Como se classifica a palavra em negrito? (sujeito, verbo, complemento, advérbio, adjetivo)

_____

b) Sabendo que o tempo verbal descrito na frase é o passado simples, reescreva a sentença no presente simples.

_____

c) Explique o porquê do verbo em questão, apesar de estar flexionado no passado, não vir com o sufixo ED ao seu final.

_____
_____

4. De acordo com a gramática de língua inglesa, verbos monossílabo e dissílabo, esse último oxítono, devem alterar sua forma, ainda que regulares, de forma a tê-los no SIMPLE PAST. Considere o exposto e escreva a forma – correta – dos verbos no passado simples.

a) refer = _____
b) beg = _____
c) stop = _____
d) rob = _____
e) pop = _____
f) regret = _____
g) permit = _____
h) commit = _____

A good tool against our newest enemy is simply water and soap. The greatest weapon is the lockdown, though. Don't leave your place, unless it is really necessary.