

ATIVIDADE COMPLEMENTAR - I UNIDADE
HISTÓRIA - 6º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL II

Ao voltarmos no tempo, encontraremos a utilização da palavra História, pela primeira vez, na Grécia Antiga, a história foi identificada como narração, isto é, o historiador seria um memorialista escrevendo, no presente, sobre os acontecimentos do passado. Mais tarde, ela continuou sendo entendida como narrativa, mas ganhou uma finalidade didática – ensinar e criar modelos de comportamento para os seres humanos. Esse jeito de se fazer História, apesar das alterações sofridas na metade da Idade Moderna, prosseguiu desde a Antiguidade até o século XX.

A partir do século XVIII, existia uma história interessada em explicar acontecimentos realmente significativos e em relacionar os fatos entre si. No século XIX, a forma de pensar e escrever a História passou por grandes transformações. Os historiadores tentavam estabelecer bases científicas para o estudo dos fatos e descobrir leis que explicassem, sempre acompanhados por farta documentação.

A partir do século XX, os historiadores, para explicar o desenvolvimento da História, passaram a valorizar ainda mais as relações econômicas entre pessoas, grupos e povos. Assim, ela deixou de ser apenas uma narrativa para se transformar em “possibilidades interpretativas do passado”. Cabe, portanto ao historiador interpretar as sociedades humanas do passado e não apenas narrar os fatos, datas e personalidades.

"Para que serve a história" em *Só História*. Virtuoso Tecnologia da Informação, 2009-2020. Consultado em 24/03/2020 às 12:02. Disponível na Internet em <http://www.sohistoria.com.br/ef2/paraqueserve/>

1. De acordo com a leitura do texto e com os seus conhecimentos acerca da disciplina, defina com as suas palavras, o que é História? (caso não tenha uma impressora disponível, copie apenas as respostas no seu caderno).



Nome Completo: Hêródoto (*Ἡρόδοτος*)

Nascimento: 484 a.C.

Halicarnasso (atual Bodrum, Turquia).

Obras: Magnus Opus, Histórias.

“De todos os infortúnios que afligem a humanidade, o mais amargo é que temos de ter consciência de muito e controle de nada.”

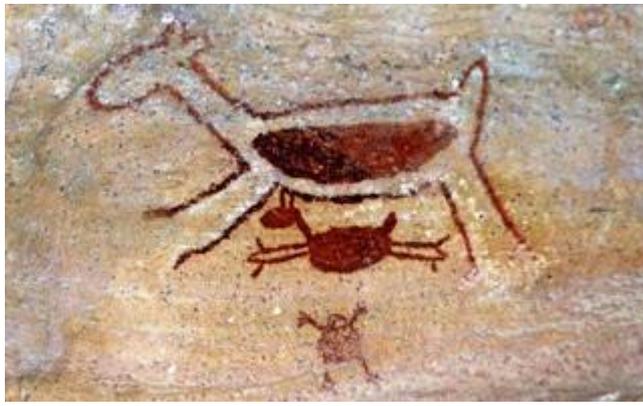
Referência: <https://citacoes.in/autores/herodoto/>

2. Heródoto, também conhecido como “O Pai da História” historiador que tratou em suas obras momentos muito difíceis para o povo grego, que corria o risco iminente da invasão de outro povo, os Persas. Leia a página 446 da apostila e responda o que se pede.

a. Quem foi Heródoto e por que ele ficou conhecido como “O Pai da História”?

b. De acordo com a sua interpretação, que mensagem o historiador teve a intenção de passar na citação acima? Escreva um pequeno texto discutindo essa questão:

3. Observe as seguintes imagens e faça a leitura da página 447 da apostila para responder as questões.



Pintura Rupestre



Documentos antigos



Pintura que retrata a Batalha dos Guararapes, que aconteceu em Pernambuco durante a invasão holandesa.



Abertura da Avenida Dantas Barreto, no Recife.

a. De acordo com o que você estudou, o que são fontes históricas?

b. Que tipo de fontes foram apresentadas em cada uma das imagens?

c. Qual a importância das fontes para o trabalho do historiador?
