



NOME \_\_\_\_\_

ESCOLA  
SÃO JORGE

PROFESSORA: **Solange do Amaral**

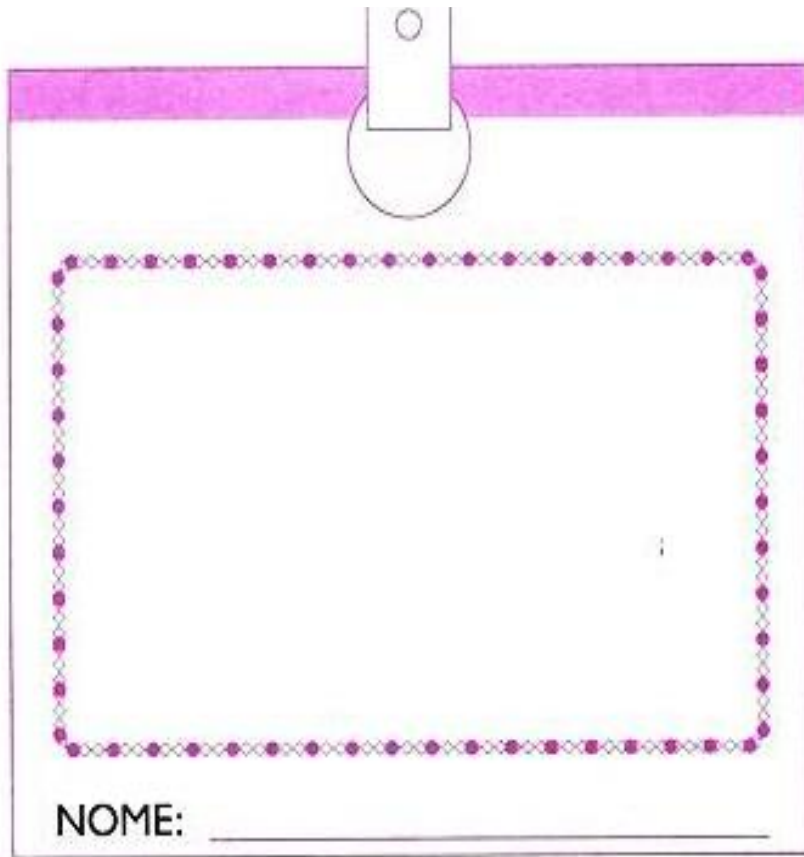
**Educação Infantil**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



QUE ATIVIDADE LEGAL!

DESENHE OU COLE SUA FOTO NO CRACHÁ E DEPOIS ESCREVA SEU NOME.



EU ME CHAMO \_\_\_\_\_

EU TENHO \_\_\_\_\_ ANOS.

ESTUDO NA ESCOLA \_\_\_\_\_

SOU MUITO \_\_\_\_\_

DATA: \_/ \_/ \_



EU GOSTO DO MEU  
NOME. VOCÊ GOSTA  
DO SEU?

1) ESCREVA SEU NOME USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. SE PRECISAR, CONSULTE SEU CRACHÁ OU SUA FICHA.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) RESPONDA:

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

C) QUANTOS QUADRINHOS FORAM USADOS PARA ESCREVER SEU NOME?

D) QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM?

ESCOLA  
SÃO JORGE

NOME \_\_\_\_\_

PROFESSORA: **Solange do Amaral**

**Educação Infantil**

QUERO SER SEMPRE UM  
ALUNO EXEMPLAR!



1) VOCÊ CONHECE ESTES RÓTULOS?

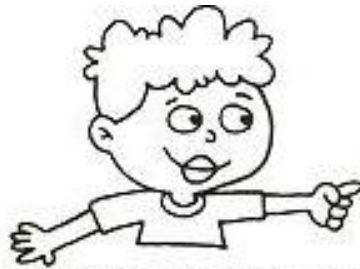


2) FAÇA UMA + NOS PRODUTOS DE LIMPEZA.

3) CIRCULE O SUCO.

4) COMPLETE O CRUZADÃO COM O NOME DA MARCA DO BISCOITO.

P	A	S	S	A	T	E	M	P	O
P			S				M		



PINTE OS DESENHOS PARA  
SUA ATIVIDADE FICAR  
CAPRICHADA.

1) LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

SOU A LETRA **A**  
MUITO FÁCIL DE APRENDER  
SOU A PRIMEIRA DO ALFABETO  
E FAÇO PARTE DO **A B C!**  
Graça Boquet



2) RISQUE, NA QUADRINHA, A LETRA **A** TODAS AS VEZES QUE ELA  
APARECER E PINTE A LETRA **A** AO LADO.

3) PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA **A**.



**CASA**



**APITO**



**ANEL**



**AVIÃO**



**VELA**

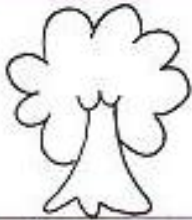


**ASA**



VOCÊ VAI ADORAR ESTA  
ATIVIDADE!

1) FAÇA UM X NA VOGAL A DAS PALAVRAS ABAIXO.



ÁRVORE



AVIÃO



LIMÃO



TUCANO



CAJU



JANELA

2) ESCREVA A LETRA A NA FORMA CURSIVA.

anel

a

Ana

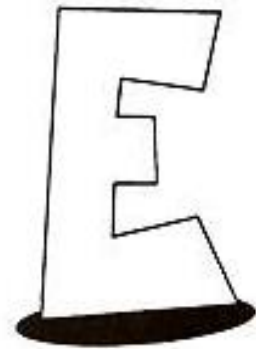
A



LÁPIS APONTADO E BORRACHA LIMPA  
DEIXAM SUA ATIVIDADE CAPRICHADA!

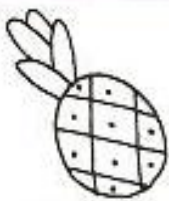
1) COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA.

SOU A LETRA E  
BONITA E ELEGANTE  
ESTOU NO NOME DA EMA  
E TAMBÉM NO DO ELEFANTE.  
Graça Boquet



2) CIRCULE, NA QUADRINHA, A LETRA E TODAS AS VEZES QUE ELA APARECER E PINTE A LETRA E QUE ESTÁ AO LADO.

3) PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA E.



ABACAXI



ESPELHO



LÁPIS



EMA

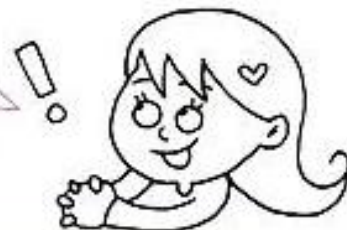


ESTRELA



ESCADA

QUE ALEGRIA! LOGO  
ESTAREI LENDO TUDO.



1) PINTE A VOGAL E NAS PALAVRAS ABAIXO.



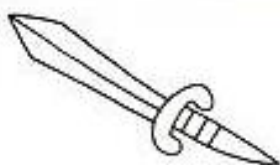
PEIXE



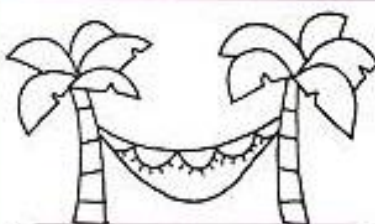
FERRO



LEÃO



ESPADA

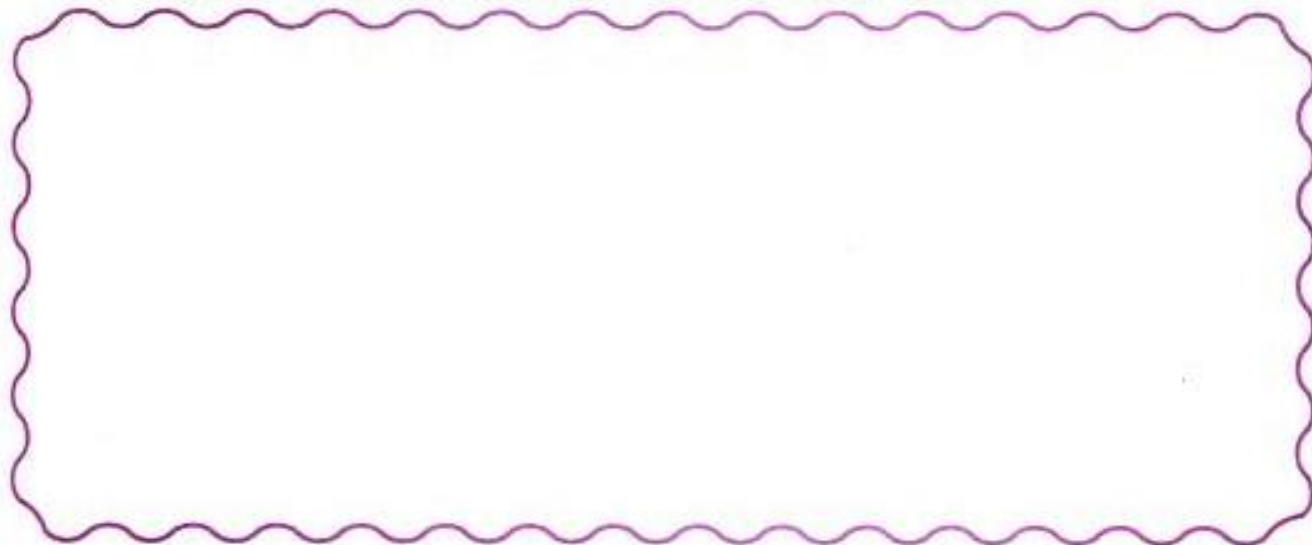


REDE



COELHO

2) PROCURE DUAS GRAVURAS QUE POSSUAM NOMES QUE  
COMEÇAM COM A LETRA E E COLE-OS ABAIXO.

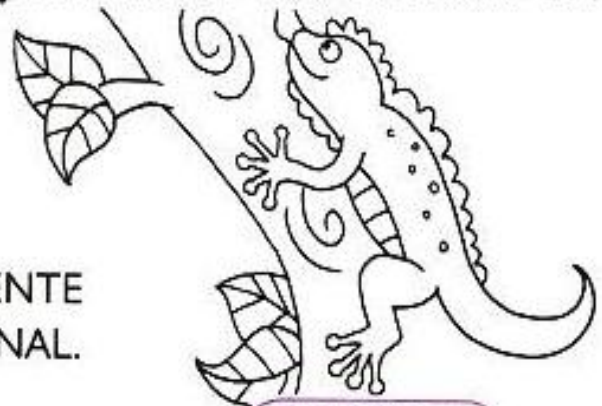


EU SOU UMA CRIANÇA  
SEMPRE ALEGRE!



- 1) PEÇA A UM ADULTO QUE AJUDE VOCÊ NA LEITURA DA QUADRINHA.

SOU O I DE INTELIGENTE,  
DE IGUANA E DE IGUAL.  
ESTOU NO NOME DE MUITA GENTE  
NO INÍCIO, NO MEIO OU NO FINAL.  
Graça Boquet



**IGUANA**

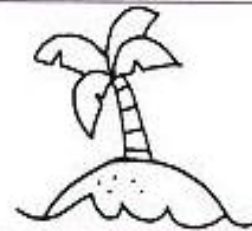
- 2) PINTE DE AZUL, NA QUADRINHA, A LETRA I TODA VEZ QUE ELA APARECER.
- 3) PINTE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A LETRA I.



**ÍNDIO**



**ABELHA**



**ILHA**



**CADEADO**



**IGOR**



**AVE**



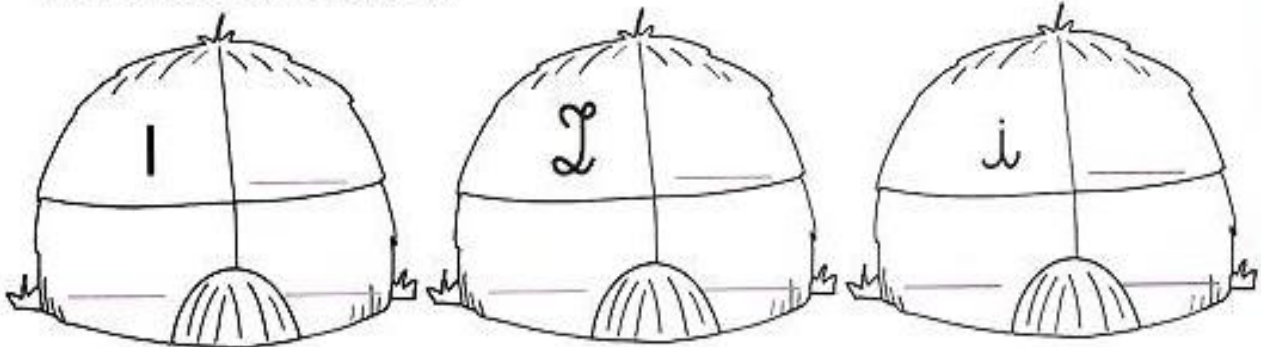


JÁ SEI COMPLETAR  
O CRUZADÃO!



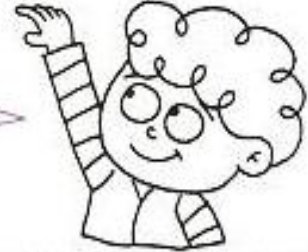
Í	N	D	I	O
	N			
		D		

1) PRATIQUE A ESCRITA DA LETRA I, DENTRO DAS OCAS, EM SUAS DIFERENTES FORMAS.



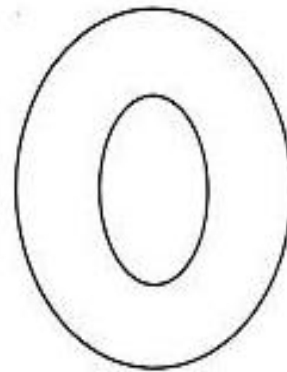
2) DESENHE UMA FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA I.

SEU ESFORÇO FAZ  
VOCÊ CRESCER.



1) LEIA A QUADRINHA COM AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA CASA.

SOU BEM FORTE E REDONDINHO,  
CONHECIDO POR VOGAL.  
PAREÇO-ME COM UMA BOLA  
SOU O O, DE ORIGINAL.  
Graça Boquet



2) PINTE DE VERDE, NA QUADRINHA, A LETRA O TODA VEZ QUE  
ELA APARECER. DEPOIS, PINTE DE AZUL A LETRA O AO LADO.

3) PINTE SOMENTE OS DESENHOS CUJOS NOMES SE INICIAM COM  
A LETRA O.



**BOLO**



**ÓCULOS**



**OLHO**



**OVO**



**BANANA**



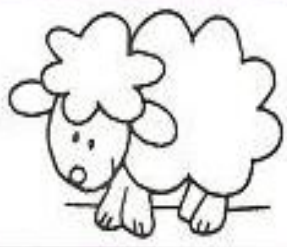
**OTÁVIO**

ESCOLA SÁO JORGE **NOME** \_\_\_\_\_  
**PROFESSORA: Solange do Amaral**  
**Educação Infantil**

CAPRICHE NA  
ESCRITA!



1) COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM A VOGAL O.



\_\_\_VELHA







GAT\_\_\_



PAT\_\_\_

2) PRATIQUE A ESCRITA DA VOGAL O CURSIVA.

3) CIRCULE AS FIGURAS CUJAS PALAVRAS CONTÊM A VOGAL O.




ABELHA



SORVETE



CACHORRO



VACA



COELHO



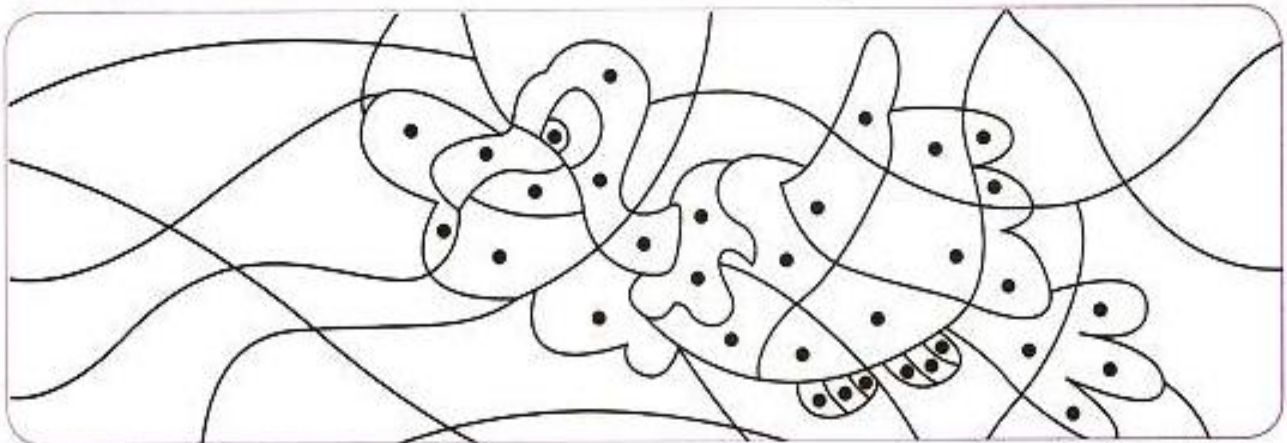
COMO É BOM  
SABER LER!



O URUBU CALAFRIO  
JÁ É VELHO E CADUCO.  
FICA NA BEIRA DO RIO  
BRIGANDO COM O SAPO MALUCO.  
Graça Batituci

**URUBU**

- 1) OUÇA A LEITURA DE ALGUÉM DE SUA CASA E RISQUE **SIM** OU **NÃO** DE ACORDO COM AS AFIRMATIVAS E COM A PERGUNTA.
- A) O **URUBU** NÃO É UMA AVE. **SIM** **NÃO**
- B) NA PALAVRA **URUBU**, A VOGAL **U** SE REPETE. **SIM** **NÃO**
- C) VOCÊ JÁ VIU UM **URUBU**? **SIM** **NÃO**
- 2) PINTE AS PARTES COM PONTINHOS E VEJA O QUE APARECE.



• APARECEU UM



SOU TÃO  
ESPERTO(A)!

1) CIRCULE A VOGAL **U**, NAS PALAVRAS ABAIXO, EM SUAS DIFERENTES FORMAS.

DEUS

tesouro

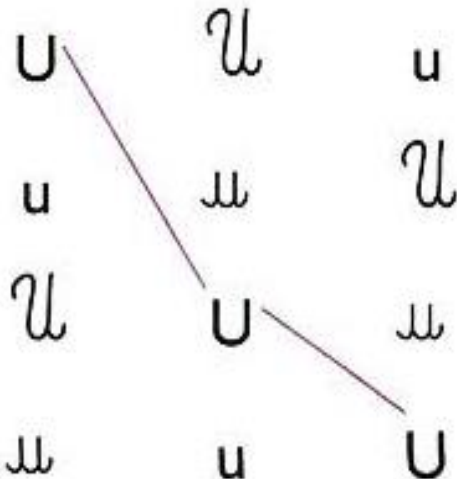
UBALDO

Ulisses

dinossauro

leitura

2) CONTINUE LIGANDO AS LETRAS DE ACORDO COM O MODELO.



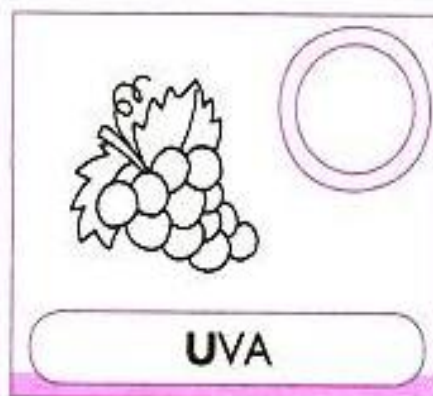
3) PRATIQUE A ESCRITA CURSIVA DA LETRA **U**.

U	U								
u	u								



EU JÁ CONHEÇO AS  
CINCO VOGAIS E MUITO  
MAIS!

1) ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA EM IMPRENSA E EM CURSIVA DENTRO DOS CÍRCULOS.



2) AGORA, PINTE OS DESENHOS.

AS LETRAS QUE VOCÊ ESCREVEU CHAMAM-SE **VOGAIS**.

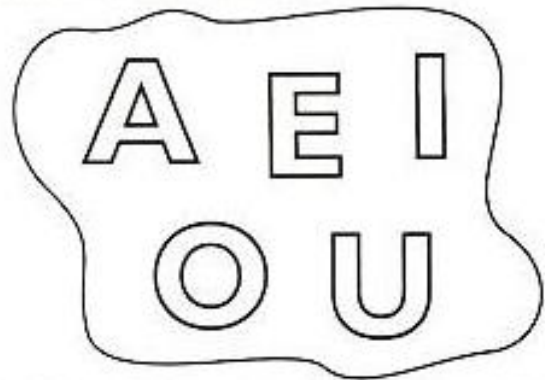


MOSTRE QUE VOCÊ JÁ  
CONHECE AS VOGAIS.

1) LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

SÃO CINCO AS LETRINHAS,  
E NÃO SÃO TODAS IGUAIS.  
ELAS BRINCAM BEM JUNTINHAS  
E SÃO CHAMADAS DE VOGAIS.

Graça Batituci

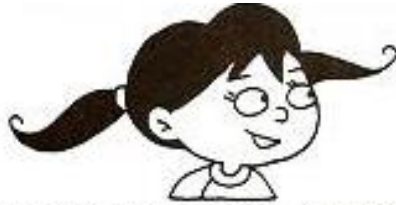


2) CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NOS NOMES DOS ANIMAIS.



3) PRATIQUE A ESCRITA DAS VOGAIS.

Five empty rounded rectangular boxes for practicing writing the vowels.



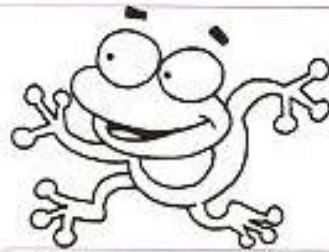
GOSTO MUITO DE  
ESTUDAR!

- COMPLETE OS NOMES DOS ANIMAIS COM AS VOGAIS QUE FALTAM E, DEPOIS, PINTE OS DESENHOS.



AVE

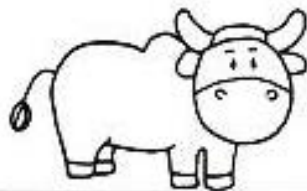
V



SAPO

S

P



BOI

B



GATO

G

T



URSO

R

S



EMA

M





QUE ATIVIDADE  
INTERESSANTE!

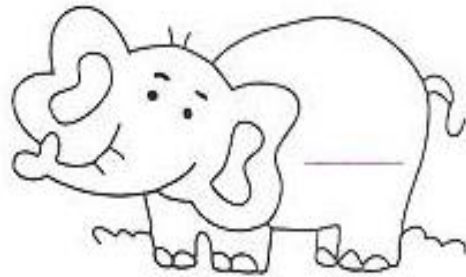
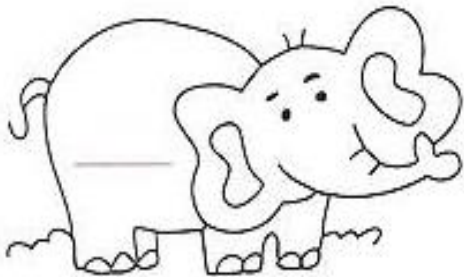
- 1) OBSERVE O DESENHO E O NOME DELE. DEPOIS, REESCREVA O NOME NO QUADRO ABAIXO.



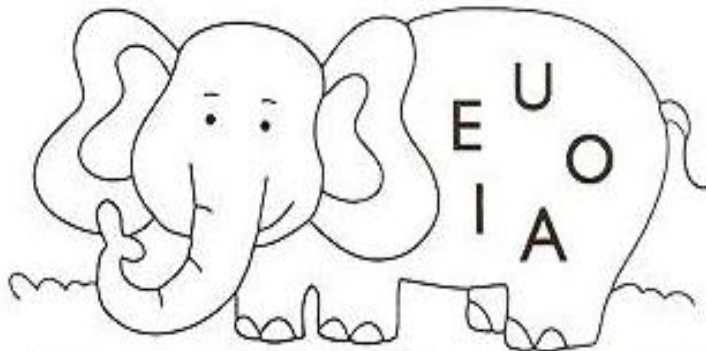
**CIRCO**

\_\_\_\_\_

- 2) AGORA, ESCREVA, DENTRO DOS ELEFANTES AS VOGAIS QUE APARECERAM NA PALAVRA ACIMA.



- 3) RISQUE, NO ELEFANTE ABAIXO, AS VOGAIS REPRESENTADAS QUE **NÃO** APARECEM NA PALAVRA **CIRCO**.



- 4) ESCREVA A LETRA QUE INICIA A PALAVRA **ELEFANTE**.

\_\_\_\_\_

VOU COLORIR TODOS OS  
DESENHOS!



A ABELHINHA LALÁ  
VISITAVA O JARDIM.  
ENCONTROU UMA FLOR  
COM CORES LINDAS ASSIM.  
Graça Boquet



1) PINTE A FLOR DE ACORDO COM A LEGENDA.

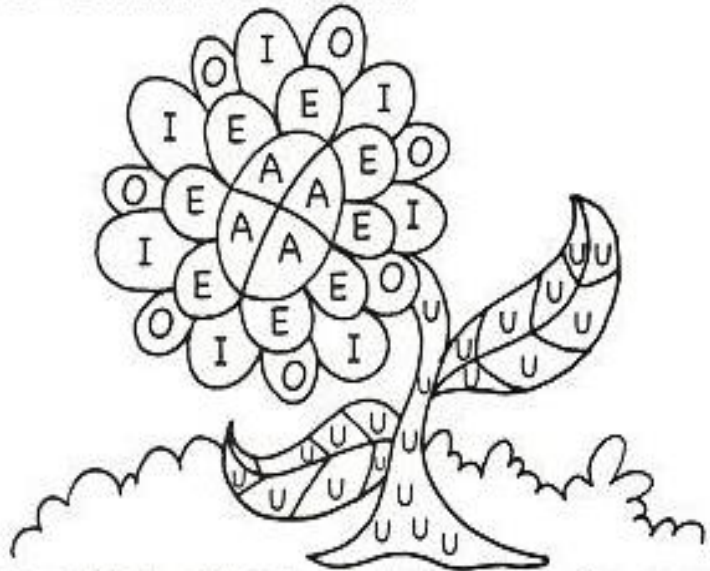
A → AMARELO

O → AZUL

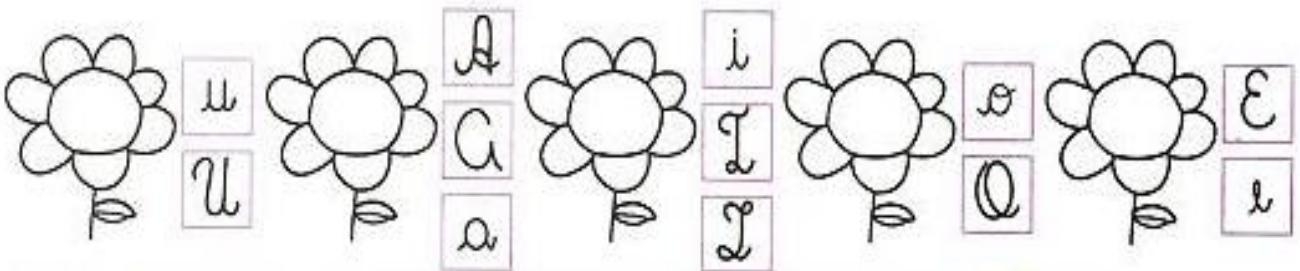
E → VERMELHO

U → VERDE

I → LARANJA



2) ESCREVA, NO MIOLO DE CADA FLOR, A VOGAL EM LETRA  
CURSIVA MINÚSCULA.





VOU CAPRICHAR  
NO MEU DEVER.

1) OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL QUE INICIA CADA NOME.



\_\_\_ VO



\_\_\_ VIÃO



\_\_\_ LHA



\_\_\_ VA



\_\_\_ SCADA

2) CIRCULE AS VOGAIS QUE APARECEM NAS PALAVRAS E REESCREVA-AS.

DEUS

ANJO

JESUS



ANJO

3) PASSE AS LETRAS DE IMPRENSA PARA CURSIVA. VEJA O MODELO.

e

u

i

a

o

l



JUNTANDO AS VOGAIS,  
PALAVRAS VOU FORMANDO!

1) LEIA COM AJUDA DE ALGUÉM.

QUANDO JUNTO O A COM O U  
MEU CÃOZINHO FAZ AU... AU...  
SE O A LIGO AO I  
DIGO: AI! ME DÓI, AI!

REPETINDO O I COM A,  
ESCREVO O NOME DA IAIA.  
MAS, SE O E EU LIGO AO U,  
O QUE SERÁ?  
SÓ VOCÊ DIRÁ!...  
Graça Boquet



2) ESCREVA, NO BALÃO DA MENINA, A RESPOSTA FINAL DA QUADRINHA ACIMA.

3) LEIA E ESCREVA, NO CADERNO, ESTAS PALAVRAS SÓ COM VOGAIS.

AU	EU	IA	OI	UI
AI	EI	AO	OU	EIA

4) CIRCULE, NAS PALAVRAS ABAIXO, AS VOGAIS QUE ESTÃO JUNTAS.



OUVIDO                  PAPAI                  BALEIA  
RUI                          RÉGUA                  PEIXE



CADA DIA QUE PASSA  
CRESCO MAIS UM  
POUQUINHO.

1) OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, NOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS DIZEM. SE PRECISAR, CONSULTE AS FICHAS.

OI

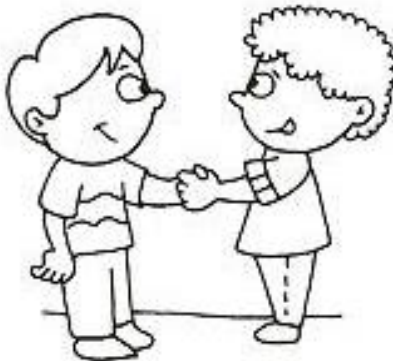
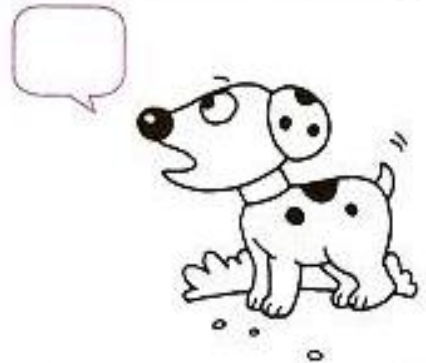
EI

EU

AI

UI

AU



2) PRATIQUE A ESCRITA DOS ENCONTROS DAS VOGAIS COM A LETRA CURSIVA.

oi

ui

ai

ei

au

eu

oi	ui	ai	ei	au	eu



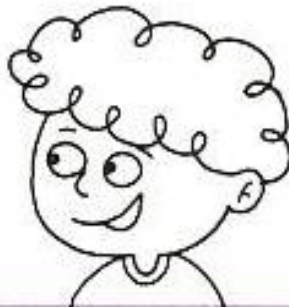
EU ACHO O MEU NOME  
BONITO. E VOCÊ, GOSTA DO  
SEU NOME?

1) OBSERVE OS NOMES DAS PESSOAS. CIRCULE APENAS OS QUE TÊM DUAS VOGAIS JUNTAS E, DEPOIS, ESCREVA TODOS OS NOMES.

TALITA



EULER



IAIÁ



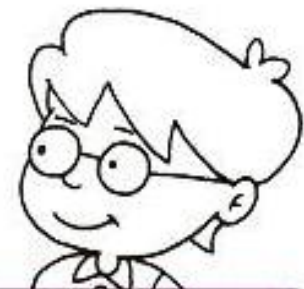
ÁUREA



ÍGOR



AUGUSTO



2) LEIA OS ENCONTROS DAS VOGAIS PRESENTES NOS NOMES CIRCULADOS.

EU

IA

AU



NOME \_\_\_\_\_

ESCOLA SÃO JORGE

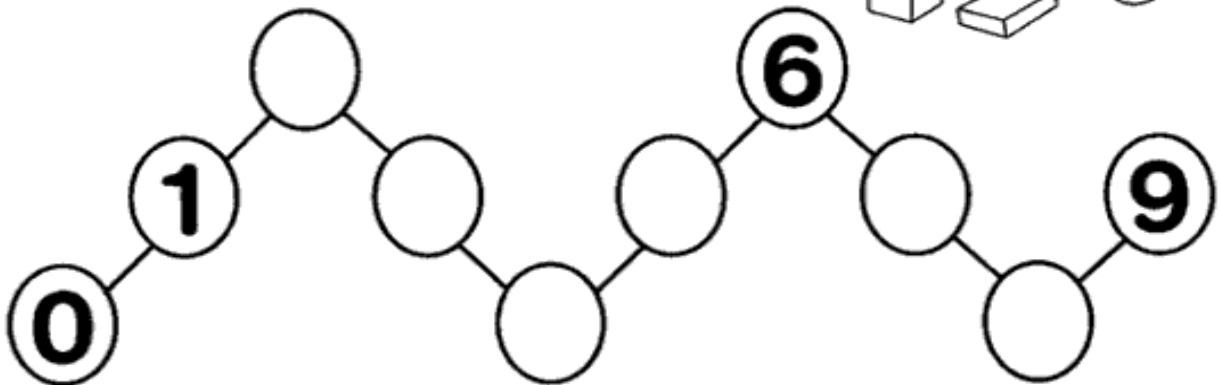
PROFESSORA: **Solange do Amaral**

**Educação Infantil**

⇒ 1) EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:



⇒ 2) COMPLETE:



Meu nome:

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:

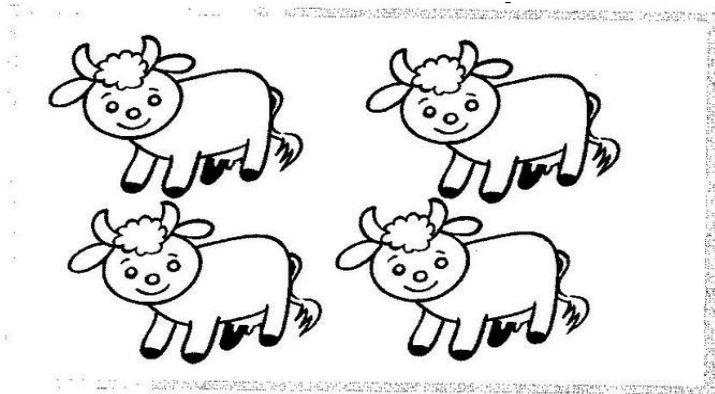


✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM:  FRUTAS.

Meu nome:

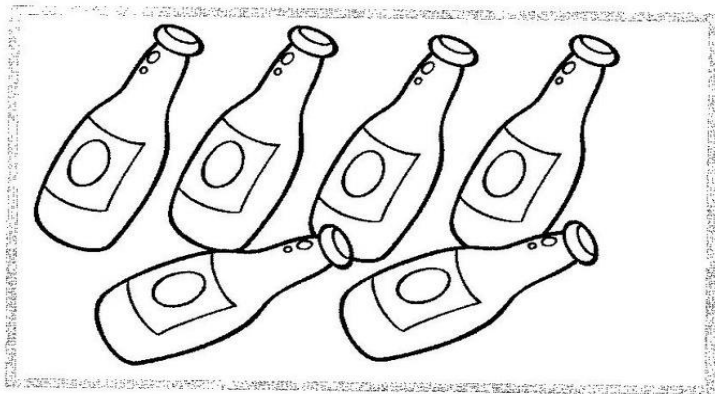


Conte quantas figuras têm em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.

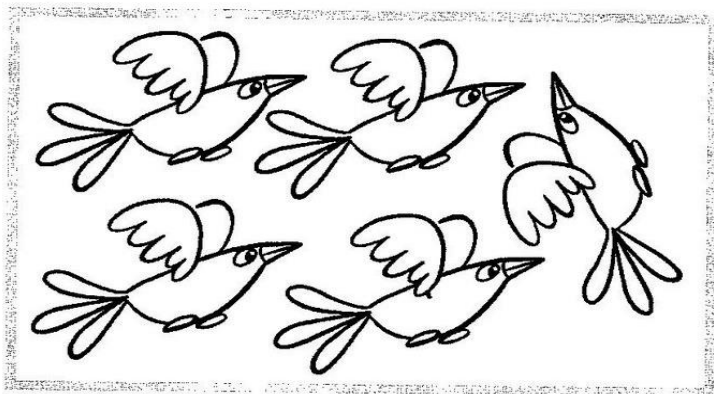


3	6
5	4

©EMT.



5	4
3	6



6	5
4	3

Meu nome:

ESCOLA  
SÃO JORGE

NOME \_\_\_\_\_

PROFESSORA: **Solange do Amaral**

**Educação Infantil**

VAMOS OBSERVAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUAL É O NÚMERO QUE VEM ANTES?



<input type="text"/>	←	3
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	6
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	8
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	2
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	5
----------------------	---	---

<input type="text"/>	←	7
----------------------	---	---

QUAL É O NÚMERO QUE VEM DEPOIS?

1	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

4	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

3	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

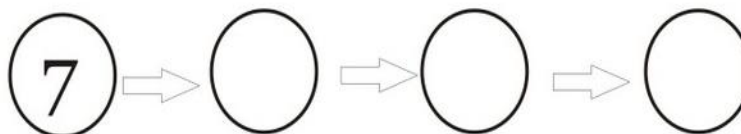
6	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

5	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------

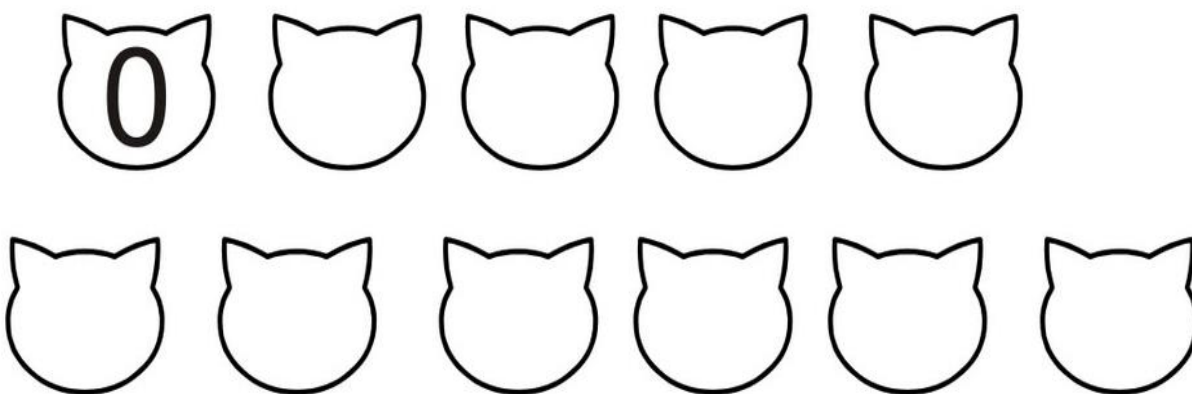
8	→	<input type="text"/>
---	---	----------------------



1 - Complete com os numerais em ordem crescente o caminho que a Hello Kitty faz pra chegar à escola de música.

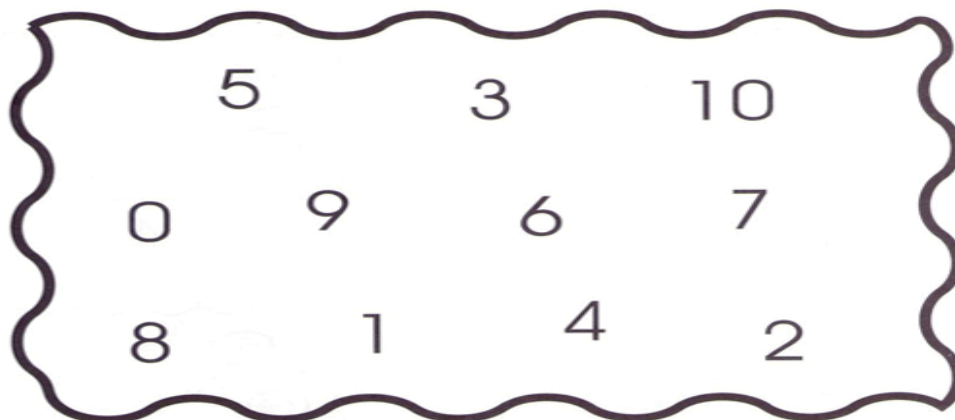


2 -Continue a sequência em ordem crescente:



Meu nome:

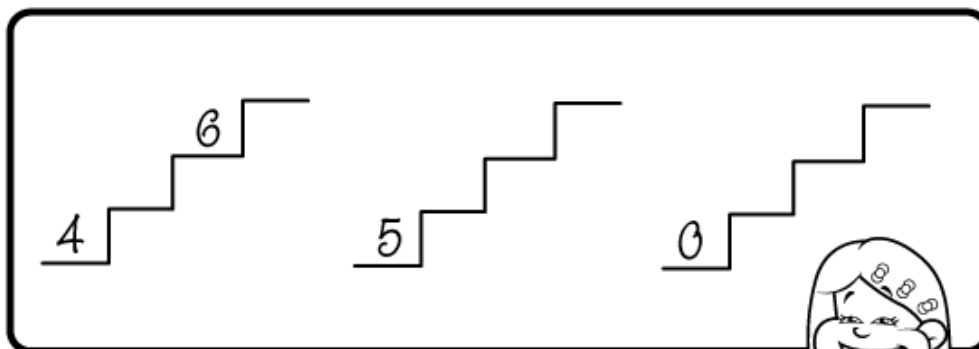
1. Observe os números do quadro abaixo e faça o que se pede.



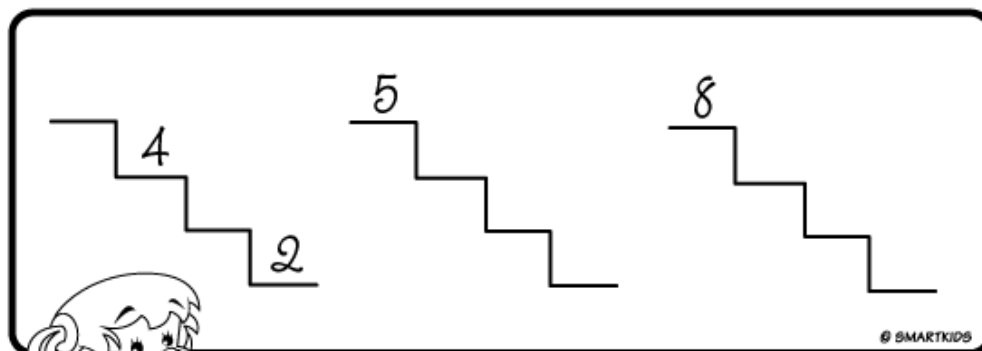
2. Escreva os números do quadro em ordem crescente.

3. Escreva os números do quadro em ordem decrescente.

Vamos subir as escadas completando os numerais em ordem crescente.



Vamos descer as escadas completando os numerais em ordem decrescente.

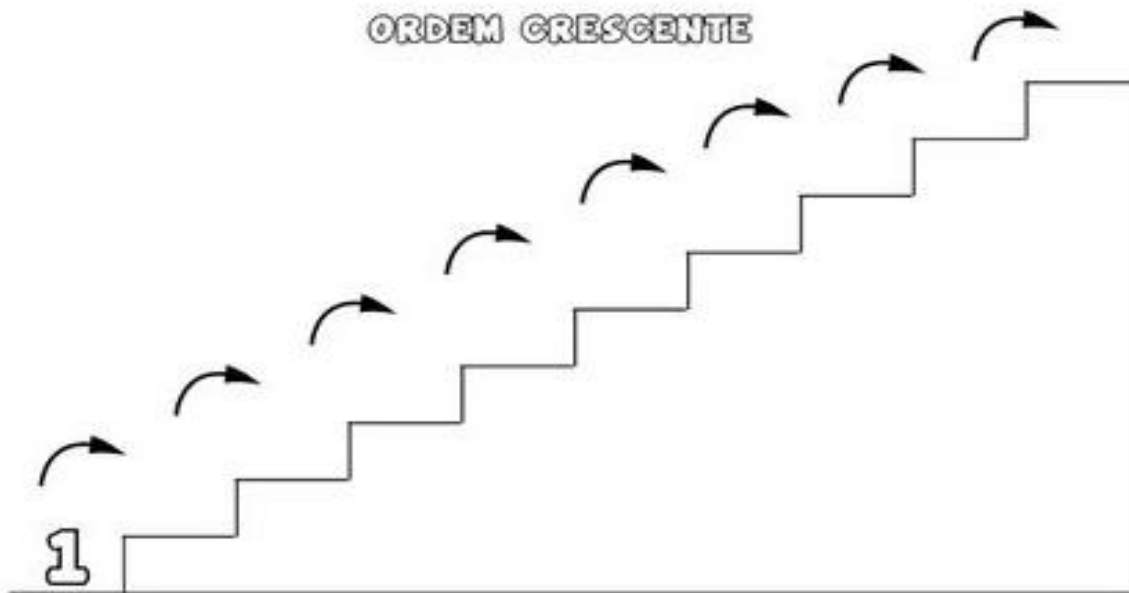




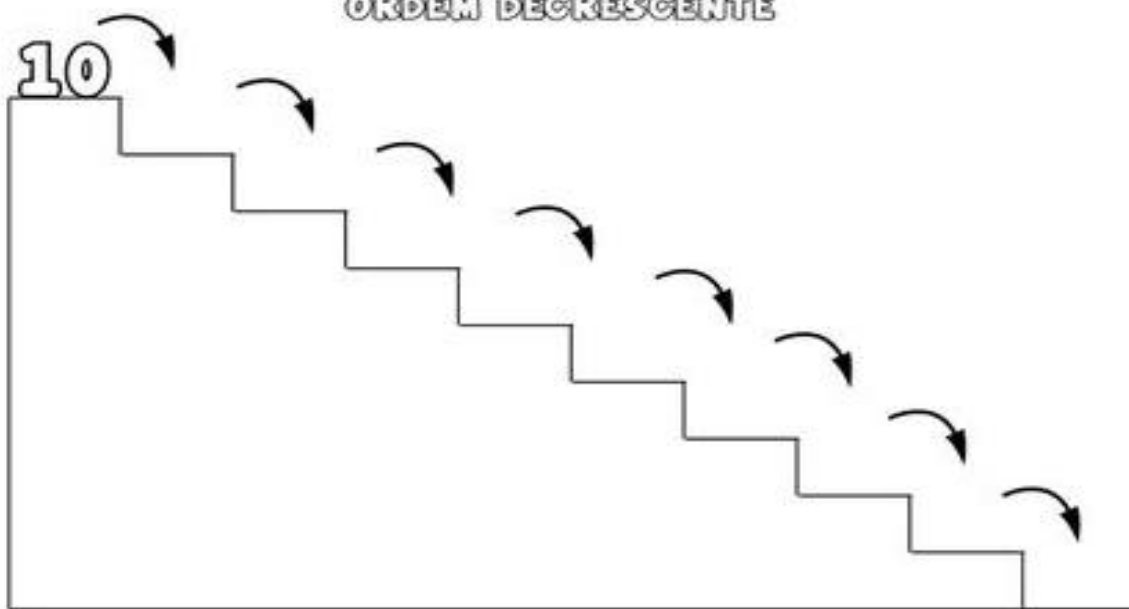
NOME \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: **Solange do Amaral**  
**Educação Infantil**

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE

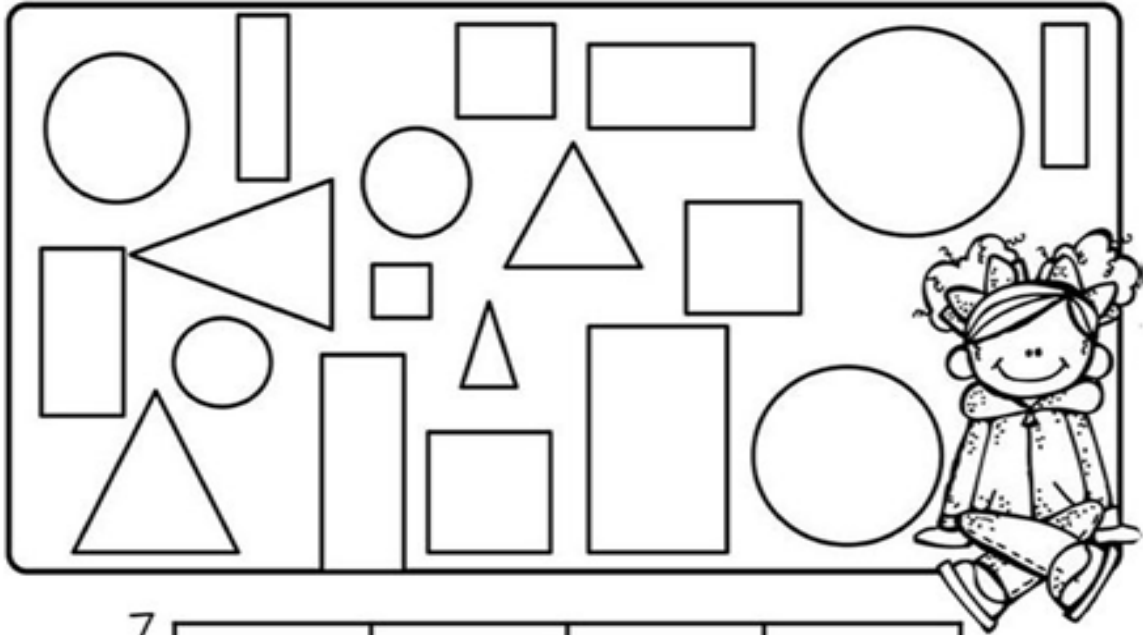


Meu nome:



NOME \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: **Solange do Amaral**  
**Educação Infantil**

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				

 CÍRCULO     RETÂNGULO     TRIÂNGULO     QUADRADO

Meu nome: