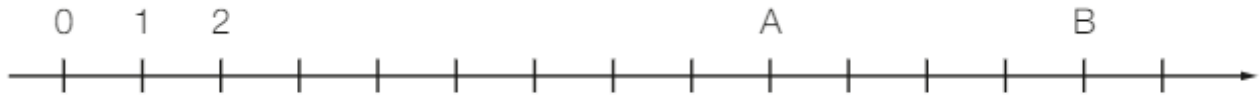


FICHA DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR – I UNIDADE
MATEMÁTICA – 6º ANO C – ENSINO FUNDAMENTAL I

1) Observe a reta numérica abaixo:



- a) Que número é representado pelo ponto A? =
- b) Qual é o sucessor do número representado pelo ponto B? =

2) Represente numericamente:

- a) cinquenta e quatro =
- b) cento e dezessete =
- c) quinhentos e sessenta =
- d) trezentos e cinco =

3) Classifique cada sentença em verdadeira ou falsa:

- a) 8 é antecessor de 7. _____
- b) 20 é o sucessor de 19. _____
- c) 3 é o antecessor de 2. _____
- d) 1 000 é o sucessor de 999. _____
- e) 1 000 000 é o sucessor par de 999 998. _____
- f) 2 é o sucessor do sucessor de 0. _____
- g) 1 998 é o antecessor de 2 000. _____

4) Determine a sequência de números indicados em cada caso:

- a) Números naturais menores que 4. _____
- b) Números naturais maiores que 1 e menores que 9. _____
- c) Números naturais maiores que 7. _____
- d) Números naturais menores ou iguais a 10. _____

5) [2011 - Prova BRASIL] O litoral brasileiro tem cerca de 7 500 quilômetros de extensão. Esse número possui quantas centenas?

6) [2011 - Prova BRASIL] Adriana vai fazer esta subtração: $679 - 38$. O resultado dessa operação será:

7) Passe para o nosso sistema de numeração.

- a) MCMLXIII = _____
- b) XLIX = _____
- c) XXXIV = _____
- d) DCLXXV = _____

8) Considerando os conjuntos $A = \{0, 2, 4, 6\}$ e $B = \{7, 8, 9, 10\}$, use o símbolo \in ou \notin para relacionar:

- a) 2 e A
- b) 10 e B
- c) 4 e B
- d) 6 e A
- e) 0 e B
- f) 10 e A
- g) 6 e B
- h) 10 e A

9) Represente os conjuntos $A = \{1, 2, 7, 8, 4\}$, $B = \{1, 2, 6, 5, 8\}$ e $C = \{1, 2, 3, 7, 5, 8, 9\}$ no diagrama:

10) Sendo $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$, determine:

- a) $A \cup B$
- b) $A \cap B$